

ALLEGATO N. A12 AL P.O.F.T.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
1 Comportamento Rispetto regole convivenza	Estremamente corretto. Sempre piena consapevolezza e rispetto delle norme del regolamento d'Istituto e della convivenza civile	10
2 Frequenza presenza regolare	Costante e regolare; rispetto degli orari e puntualità nelle giustifiche	
3 Partecipazione Attenzione e capacità d'intervento propositivo in classe e nella vita scolastica	Sempre attenta e costruttiva nei riguardi del lavoro didattico quotidiano in classe e nelle attività organizzate dalla scuola in e fuori sede; l'allievo contribuisce creativamente all'instaurarsi di un clima di collaborazione sia con i docenti sia con i compagni e i suoi contributi sono sempre opportuni e mirati	
4 Impegno Svolgimento compiti	Solerte sia l'impegno nello studio sia lo svolgimento dei compiti scritti o grafici, eseguiti con perizia e vivacità intellettuale	
1 Comportamento	Corretto. Piena consapevolezza e rispetto delle norme del regolamento d'Istituto e della convivenza civile	9
2 Frequenza	Costante e regolare; rispetto degli orari e regolarità nelle giustifiche	
3 Partecipazione	Sempre attenta e costruttiva nei riguardi del lavoro didattico quotidiano in classe e nelle attività organizzate dalla scuola in e fuori sede; l'allievo contribuisce all'instaurarsi di un clima di collaborazione sia con i docenti sia con i compagni	
4 Impegno	Solerte sia l'impegno nello studio sia lo svolgimento dei compiti scritti o grafici, eseguiti con perizia	
1 Comportamento	Generalmente consapevole e rispettoso delle norme del regolamento d'Istituto e della convivenza civile	8
2 Frequenza	Generalmente regolare; discreto rispetto degli orari e dell'obbligo di giustifiche	
3 Partecipazione	Attenta e costruttiva nei riguardi del lavoro didattico; l'allievo collabora all'instaurarsi di un clima positivo in classe	
4 Impegno	Costante sia l'impegno nello studio sia lo svolgimento dei compiti scritti o grafici, eseguiti in modo adeguato	
1 Comportamento	A volte non consapevole e rispettoso delle norme del regolamento d'Istituto e della convivenza civile	7
2 Frequenza	Non sempre è costante, regolare e rispettosa degli orari; ritardi nelle giustifiche	
3 Partecipazione	Partecipazione a volte alterna e selettiva nei riguardi del lavoro didattico quotidiano; l'allievo contribuisce poco all'instaurarsi di un clima di collaborazione sia con i docenti sia con i compagni	
4 Impegno	Alterno e selettivo sia l'impegno nello studio sia lo svolgimento dei compiti scritti o grafici, eseguiti talora in modo incompleto e inadeguato	
1 Comportamento	Spesso non consapevole e rispettoso delle norme del regolamento d'Istituto e della convivenza civile. Sono presenti richiami scritti sul giornale di classe	6
2 Frequenza	Scarsa, incostante e irregolare; frequenti ritardi nelle giustifiche	
3 Partecipazione	Partecipazione scarsa nei riguardi del lavoro didattico quotidiano in classe ed anche nelle attività organizzate dalla scuola in e fuori sede; l'allievo non contribuisce all'instaurarsi di un clima di collaborazione sia con i docenti sia con i compagni	
4 Impegno	Carente e limitato sia l'impegno nello studio sia lo svolgimento dei compiti scritti o grafici, eseguiti generalmente in modo incompleto e inadeguato	
CON IL VOTO = <5 è automatica la non ammissione alla classe successiva	Voto attribuito quando lo studente si sia reso protagonista di infrazioni che ricadono nell'applicazione dell' art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto (D.P.R. 249/1998, integrato e modificato dal D.P.R. 235/2007), punite con sospensione superiore ai 15 giorni di lezione	= < 5
<p>NOTA: Il Consiglio di classe, qualora la valutazione della condotta di uno studente non sia totalmente riconducibile ad uno dei livelli di voto proposti dalla scheda, attribuisce un voto derivante dalla media dei singoli indicatori (es: comportamento 8; impegno 9; frequenza 6; partecipazione 6 → VOTO: 7). Una valutazione difforme dai criteri sopra indicati dovrà essere debitamente motivata dal Consiglio di classe.</p>		